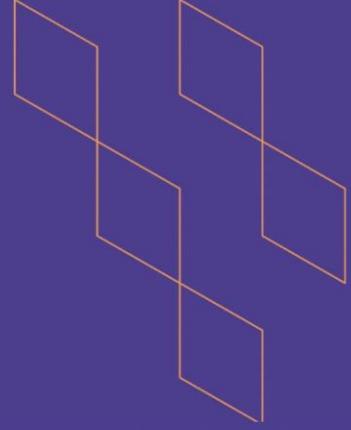




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: المصطلحات الطبية المتقدمة
رمز المقرر: 25211 سجل
البرنامج: دبلوم إدارة السجلات الطبية
القسم العلمي: العلوم الطبية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٧







### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2+0) 2

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يغطي هذا المقرر المصطلحات الطبية المتقدمة المتداولة ويبين معنى كل جزء من أجزاء المصطلح الطبي ويفسرها وكيفية تكوينها إلى جانب المصطلحات الطبية لأجزاء الجسم التشريحية والوظيفية بما في ذلك المفردات الطبية المستخدمة في التشخيص والعلاج؛ إضافة إلى التعرف على الاختصاصات الطبية الشائعة الاستعمال في المؤسسات الصحية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25117 سجل

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى المام الطالب بأهم المفاهيم والمصطلحات والاختصاصات الطبية الشائعة الاستخدام في بيئة العمل داخل المؤسسات الصحية مما يسهل التعامل مع العاملين في التخصصات الصحية المختلفة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	24	%80
2	التعليم الإلكتروني	6	%20
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) التعليم الإلكتروني	8	25%
	الإجمالي	30	100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد الاجزاء الرئيسية التي تستخدم في بناء المصطلح الطبي واهم قواعد التركيب	1ع	محاضرة	اختبار تحريري
1.2	التعرف على اهم المصطلحات والاختصارات الطبية الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة	2ع		
1.3	أن يتعرف على المصطلحات الأساسية المتعلقة بالأعراض المرضية والتشخيص والعلاج والأدوات والجراءات الطبية المختلفة	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	ان يركب المصطلحات الطبية حسب الوصف	1م	محاضرات وواجبات	اختبار تحريري
2.2	ان ينطق المفردات والاختصارات الطبية بشكل صحيح.	2م		
2.3	ان يكتب المصطلحات والاختصارات الطبية بوضوح وتماسك	3م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	ان يستخدم المفردات الطبية الشائعة والمستعملة بشكل اعتيادي في المجالات الصحية والطبية.	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتواصل بفعالية مع اعضاء الفريق الصحي والادارة الصحية باستخدام المفاهيم الطبية	1ق	محاضرة	اختبار تحريري
3.2	ان يطور ذاته من خلال اكتساب لغة علمية متداولة ذات اصول لغوية متعددة	2ق		
3.3	ان يكتسب مفاهيم ومفردات طبية للمساهمة في التعليم والبحث المستمر	3ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مكونات المصطلحات الطبية	3
2	المصطلحات الطبية المتقدمة لأجهزة الجسم المختلفة	3
3	الجهاز الهضمي	3
4	الجهاز القلبي الدوراني والاعوية الدموية	3
5	الجهاز التنفسي	3
6	الغدد الصماء والغدد الليمفاوية	3
7	الجهاز العصبي والصحة النفسية	3
8	الجهاز الجلدي	3
9	الجهاز البولي	3
10	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	3
المجموع		30



## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقويم مستمر	طول الفصل	30%
2	اختبار النصف الأول اختبار النصف الثاني	5 10	10% 10%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Jane Rice: Medical terminology for healthcare professional, , 8th -1 edition, Pearson Education, In, (2018)	المرجع الرئيس للمقرر
المصطلحات الطبية باللغة العربية: مبارك احمد عبد الهادي	المراجع المساندة
<a href="https://books-library.online/free-179946925-download">https://books-library.online/free-179946925-download</a>	المصادر الإلكترونية
المصطلحات الطبية المنظومة منطقيا محمد ال قمبر 2019	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة معمل التعلم الإلكتروني	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض مرئي سبورة بيضاء + سبورة ذكية جهاز كمبيوتر شخصي او محمول	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
كتب الكترونية مكتبة الكترونية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة/ غير مباشرة	الطلاب رئيس البرنامج لجنة مراجعة الاختبارات منسق المقرر	فاعلية التدريس
مباشرة/ غير مباشرة	رئيس البرنامج منسق المقرر مقرر المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة/ غير مباشرة	رئيس البرنامج منسق المقرر مقرر المقرر	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة/ غير مباشرة	الطلاب مراجعة الاقران رئيس البرنامج لجنة مراجعة الاختبارات منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
	٢٠٢٣/٨/٣٠	تاريخ الجلسة

